APPENDIX 10: CULTURE SCAN SURVEY (FRENCH)

Bienvenue sur l’enquête d’INDUCE,

Cette enquête nous permet de déterminer la culture organisationnelle au sein de vos services. Elle fait partie de l’étude que nous effectuons sur certaines entreprises en Europe. Les résultats de cette étude seront utilisés pour développer des formations dont le but est d’améliorer l’efficacité énergétique au sein de votre entreprise. Nous allons concevoir des formations à partir d’interviews de certains de vos collègues, d’étude bibliographique, des workshops et également de cette enquête.

Il est très important pour nous qu’un maximum de vos collègues remplissent cette enquête. Cela nous permettra d’adapter au mieux les formations à vos les besoins.

Exemple de formation :

* Comment puis-je prendre en compte l’énergie dans mon travail quotidien ?
* Comment peut-on améliorer le taux de réussite des investissements dédiés à l’efficacité énergétique?
* Comment peut-on communiquer clairement sur l’énergie ?

Il faut 8 minutes pour compléter cette enquête. Toutes les réponses sont possibles, il n’existe pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Ces dernières seront anonymes et seront traitées en toute confidentialité.

Je suis

* Un Homme
* Une Femme
* Autres

Quel est le nom de votre organisation?

Sur quels sites êtes-vous basés?

Depuis combien d’années travaillez-vous sur ce site ?

Depuis combien d’années travaillez-vous dans cette entreprise, y compris sur d’autres sites ?

Voici une liste d’affirmations. Veuillez lire chacune d’entre elles et indiquer si elles sont applicables à votre organisation dans les colonnes de droite

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tout à fait d’accord | D’accord | Partiellement d’accord | Partiellement pas d’accord | Pas d’accord | Pas du tout d’accord |
| Dans notre organisation, les idées originales sont appréciées. |  |  |  |  |  |  |
| Notre organisation se concentre principalement sur les améliorations progressives / incrémentales. |  |  |  |  |  |  |
| Notre organisation se concentre principalement sur les changements forts/radicaux. |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, les dérogations aux procédures sont autorisées si elles conduisent à de bons résultats |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, les règles et les procédures sont « sacrées »  | * ,
 |  |  |  |  |  |
| Les gens dans notre organisation se déclarent à l’aise avec la prise de risques |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, c’est la majorité qui décide. |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, c’est le/la manager qui décide. |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, les employés/ées prennent part aux décisions d’entreprise |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, le résultat compte plus que le processus |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, suivre des processus rigoureux est très important. |  |  |  |  |  |  |
| Notre organisation est davantage orientée vers la pratique, par opposition aux employés travaillant selon une conviction particulière. |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, les nouvelles recrues potentielles ne sont jugées que sur leurs capacités professionnelles |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, le bien-être des employés/ées est tout aussi important que leur travail. |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation les managers se concentrent plus sur les tâches de ses employés/ées que sur ses employé/ées eux-mêmes/elles-mêmes  |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, la vie professionnelle et la vie privée sont séparées de manière stricte |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, la coopération est aussi importante que le travail individuel  |  |  |  |  |  |  |
| Dans notre organisation, la concurrence entre employés/ées est une chose normale  |  |  |  |  |  |  |

Plusieurs affirmations sont présentées ci-dessous. Indiquez dans quelle mesure elles sont compatibles pour vous.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tout à fait comme moi | Comme moi | Plutôt comme moi | Un peu comme moi | Pas comme moi | Pas du tout comme moi |
| Thinking up new ideas and being creative is important to him/her. He/She likes to do things his/her own original way. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to be rich. He/She wants to have a lot of money and expensive things. | € | € | € | € | € | € |
| He/She thinks it is important that every person in the world be treated equally. He/She believes everyone should have equal opportunities in life. | € | € | € | € | € | € |
| It's very important to him/her to show his/her abilities. He/She wants people to admire what he/she does. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to live in secure surroundings. He/She avoids anything that might endanger his/her safety. | € | € | € | € | € | € |
| He/She likes surprises and is always looking for new things to do. He/She thinks it is important to do lots of different things in life. | € | € | € | € | € | € |
| He/She believes that people should do what they're told. He/She thinks people should follow rules at all times, even when no-one is watching. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to listen to people who are different from him/her. Even when he/she disagrees with them, he/she still wants to understand them. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to be humble and modest. He/She tries not to draw attention to him/herself. | € | € | € | € | € | € |
| Having a good time is important to him/her. He/She likes to “spoil” him/herself. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to make his/her own decisions about what he/she does. He/She likes to be free and not depend on others. | € | € | € | € | € | € |
| It's very important to him/her to help the people around him/her. He/She wants to care for their well-being. | € | € | € | € | € | € |
| Being very successful is important to him/her. He/She hopes people will recognize his/her achievements. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her that the government insures his/her safety against all threats. He/She wants the state to be strong so it can defend its citizens. | € | € | € | € | € | € |
| He/She looks for adventures and likes to take risks. He/She wants to have an exciting life. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her always to behave properly. He/She wants to avoid doing anything people would say is wrong. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to be in charge and tell others what to do. He/She wants people to do what he/she says. | € | € | € | € | € | € |
| It is important to him/her to be loyal to his/her friends. He/She wants to devote him/herself to people close to him/her. | € | € | € | € | € | € |
| He/She strongly believes that people should care for nature. Looking after the environment is important to him/her. | € | € | € | € | € | € |
| Tradition is important to him/her. He/She tries to follow the customs handed down by his/her religion or his/her family. | € | € | € | € | € | € |
| He/She seeks every chance he/she can to have fun. It is important to him/her to do things that give him/her pleasure. | € | € | € | € | € | € |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Statements for male | Statements for female | Statements for others |
| Réfléchir à de nouvelles idées et être créatif est important pour lui. Il aime faire les choses à sa manière. | Réfléchir à de nouvelles idées et être créative est important pour elle. Elle aime faire les choses à sa manière. | Réfléchir à de nouvelles idées et être créatif (ve) est important pour lui/elle. Il/Elle aime faire les choses à sa manière. |
| C'est important pour lui d'être riche. Il veut avoir beaucoup d’argent et des objets luxueux. | C'est important pour elle d'être riche. Elle veut avoir beaucoup d’argent et des objets luxueux. | C'est important pour lui /elle d'être riche. Il/ Elle veut avoir beaucoup d’argent et des objets luxueux. |
| Il pense que c'est important que tout être humain soit traité de manière égale. Il pense que tout le monde devrait avoir des chances égales dans la vie. | Elle pense que c'est important que tout être humain soit traité de manière égale. Elle pense que tout le monde devrait avoir des chances égales dans la vie. | Il/Elle pense que c'est important que tout être humain soit traité de manière égale. Il/Elle pense que tout le monde devrait avoir des chances égales dans la vie. |
| C'est important pour lui de montrer de quoi il est capable. Il veut que les gens admirent ce qu'il fait. | C'est important pour elle de montrer de quoi elle est capable. Elle veut que les gens admirent ce qu'elle fait. | C'est important pour lui/elle de montrer de quoi il/elle est capable. Il/Elle veut que les gens admirent ce qu'il/elle fait. |
| Vivre dans un environnement sécurisant est important pour lui. Il évite tout ce qui peut mettre en danger sa sécurité. | Vivre dans un environnement sécurisant est important pour elle. Elle évite tout ce qui peut mettre en danger sa sécurité. | Vivre dans un environnement sécurisant est important pour lui/elle. Il/Elle évite tout ce qui peut mettre en danger sa sécurité. |
| Il aime les surprises et recherche toujours de nouvelles choses à faire. Il pense que c'est important de faire beaucoup de choses différentes dans la vie. | Elle aime les surprises et recherche toujours de nouvelles choses à faire. Elle pense que c'est important de faire beaucoup de choses différentes dans la vie. | Il/Elle aime les surprises et recherche toujours de nouvelles choses à faire. Il/Elle pense que c'est important de faire beaucoup de choses différentes dans la vie. |
| Il pense que les gens devraient faire ce qu'on leur dit. Il pense que les gens devraient toujours suivre les règles établies, même si personne ne les surveille. | Elle pense que les gens devraient faire ce qu'on leur dit. Elle pense que les gens devraient toujours suivre les règles établies, même si personne ne les surveille. | Il/Elle pense que les gens devraient faire ce qu'on leur dit. Il/Elle pense que les gens devraient toujours suivre les règles établies, même si personne ne les surveille. |
| C'est important pour lui d'écouter les gens qui sont différents de lui. Même quand il n'est pas d'accord avec eux, il tient quand même à les comprendre. | C'est important pour elle d'écouter les gens qui sont différents d’elle. Même quand elle n'est pas d'accord avec eux, elle tient quand même à les comprendre. | C'est important pour lui/elle d'écouter les gens qui sont différents de lui/elle. Même quand il/elle n'est pas d'accord avec eux, il/elle tient quand même à les comprendre. |
| Être humble et modeste est important pour lui. Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui. | Être humble et modeste est important pour elle. Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle. | Être humble et modeste est important pour lui/elle. Il/Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur lui/elle. |
| Avoir du bon temps est important pour lui. Il aime bien se faire plaisir. | Avoir du bon temps est important pour elle. Elle aime bien se faire plaisir. | Avoir du bon temps est important pour lui/elle. Il/Elle aime bien se faire plaisir. |
| C'est important pour lui de décider tout seul de ce qu'il va faire. Il aime être libre et ne pas dépendre des autres. | C'est important pour elle de décider toute seule de ce qu'elle va faire. Elle aime être libre et ne pas dépendre des autres. | C'est important pour lui/elle de décider tout seul de ce qu'il/elle va faire. Il/Elle aime être libre et ne pas dépendre des autres. |
| C'est très important pour lui d'aider les gens qui l'entourent. Il aime se préoccuper de leur bien-être. | C'est très important pour elle d'aider les gens qui l'entourent. Elle aime se préoccuper de leur bien-être. | C'est très important pour lui/elle d'aider les gens qui l'entourent. Il/Elle aime se préoccuper de leur bien-être. |
| Avoir beaucoup de succès est important pour lui. Il espère que les gens reconnaîtront ce qu'il a fait. | Avoir beaucoup de succès est important pour elle. Elle espère que les gens reconnaîtront ce qu'elle a fait. | Avoir beaucoup de succès est important pour lui/elle. Il/Elle espère que les gens reconnaîtront ce qu'il/elle a fait. |
| C'est important pour lui que le gouvernement garantisse sa sécurité. Il veut un État fort qui défende les citoyens. | C'est important pour elle que le gouvernement garantisse sa sécurité. Elle veut un État fort qui défende les citoyens. | C'est important pour lui/elle que le gouvernement garantisse sa sécurité. Il/Elle veut un État fort qui défende les citoyens. |
| Il recherche l'aventure et aime prendre des risques. Il souhaite avoir une vie passionnante. | Elle recherche l'aventure et aime prendre des risques. Elle souhaite avoir une vie passionnante | Il recherche l'aventure et aime prendre des risques. Il souhaite avoir une vie passionnante. |
| Se comporter toujours comme il faut est important pour lui. Il évite de faire des choses que les gens pourraient lui reprocher. | Se comporter toujours comme il faut est important pour elle. Elle évite de faire des choses que les gens pourraient lui reprocher. | Se comporter toujours comme il faut est important pour lui/elle. Il/Elle évite de faire des choses que les gens pourraient lui reprocher. |
| C'est important pour lui d'être respecté par les autres. Il veut que les autres fassent ce qu'il leur dit. | C'est important pour elle d'être respectée par les autres. Elle veut que les autres fassent ce qu'elle leur dit. | C'est important pour lui/elle d'être respecté(e) par les autres. Il/Elle veut que les autres fassent ce qu'il/elle leur dit. |
| Être fidèle à ses amis est important pour lui. Il veut se dévouer pour les personnes qui lui sont proches. | Être fidèle à ses amis est important pour elle. Elle veut se dévouer pour les personnes qui lui sont proches. | Être fidèle à ses amis est important pour lui/elle. Il/Elle veut se dévouer pour les personnes qui lui sont proches. |
| Il pense que les gens doivent se soucier de la nature. S'occuper de l'environnement est important pour lui. | Elle pense que les gens doivent se soucier de la nature. S'occuper de l'environnement est important pour elle. | Il/Elle pense que les gens doivent se soucier de la nature. S'occuper de l'environnement est important pour lui/elle. |
| Les traditions sont importantes pour lui. Il essaie de suivre les coutumes transmises par la religion ou par la famille. | Les traditions sont importantes pour elle. Elle essaie de suivre les coutumes transmises par la religion ou par la famille. | Les traditions sont importantes pour lui/elle. Il/Elle essaie de suivre les coutumes transmises par la religion ou par la famille. |
| Il recherche toutes les occasions de s'amuser. C'est important pour lui de multiplier les activités qui lui procurent du plaisir | Elle recherche toutes les occasions de s'amuser. C'est important pour elle de multiplier les activités qui lui procurent du plaisir. | Il/Elle recherche toutes les occasions de s'amuser. C'est important pour lui/elle de multiplier les activités qui lui procurent du plaisir. |

Avez-vous des remarques par rapport à cette enquête ?